

---

# PROJET D'ACCUEIL COMMUN

MAM/EJE « Ti ROZO »



---

## Sommaire

La MAM/ EJE « Ti Rozo » .....	1
Le nom « Ti Rozo ».....	1
Les sections d'âges .....	2
L'équipe de la MAM « Ti Rozo ».....	2
Nos valeurs.....	4
Nos objectifs .....	4
Notre rôle .....	5
La notion d'assistante maternelle référente .....	5
La délégation d'accueil.....	6
La relation avec les parents .....	6
La période d'adaptation.....	7
Un accueil adapté, en marche vers la socialisation et l'autonomie .....	9
La journée type.....	12
L'aménagement des espaces .....	13
Le choix du matériel de puériculture .....	15
Les activités ludiques et éducatives.....	16
Les sorties en extérieur .....	18

---

## La MAM/ EJE « Ti Rozo »

La Maison d'Assistants Maternels (MAM) est une structure d'accueil individuel du jeune enfant. Il s'agit d'une modalité de l'exercice du métier d'Assistant Maternel.

L'accueil en MAM, c'est accueillir de manière plus exclusive, tout en gardant un cadre semi collectif.

L'effectif total des enfants accueilli dans la structure est réduit, ce qui permet un accompagnement sur-mesure. L'opportunité est en même temps donnée aux enfants de pouvoir évoluer dans un groupe.

A la Maison d'Assistants Maternelles « Ti Rozo », nous sommes une équipe de 4 assistantes maternelles toutes titulaires du Diplôme d'Etat d'Educateur de Jeunes Enfants (DEEJE). Pour souligner notre particularité, nous utilisons le sigle « MAM/EJE ».

### Le nom « Ti Rozo »

Le nom « Ti Rozo » est la traduction créole de « Petit roseau ». Nous l'avons choisi pour sa symbolique.

Le roseau est une plante en apparence très fragile, qui possède en réalité une grande force : Sa souplesse. Face à son environnement, cette souplesse lui permet de s'adapter. Il lui arrive alors de plier, sans se rompre.

Selon nous, les jeunes enfants détiennent cette souplesse sous plusieurs aspects. Nous voulons souligner leur capacité à s'adapter à leur environnement, à supporter tous les changements qu'ils traversent et à développer leurs apprentissages quotidiens.

## Les sections d'âges



Section  
« PAMPAS »  
3 mois à 15 mois



Section  
« MASSETTES »  
16 mois à 23 mois



Section  
« CANNES »  
24 mois à 6 ans

Ces 3 sections représentent la répartition des différentes tranches d'âge que nous pouvons accueillir au sein de notre MAM/EJE.

Toutefois, compte tenu de la primauté du respect du rythme de chaque enfant et de la spécificité de l'accueil en MAM, cette répartition n'est pas figée.

## L'équipe de la MAM « Ti Rozo »

Océan de bonheur et de gaieté,

Littéralement passionnée par mon métier,

Innovante et créative pour les activités,

Volontaire pour les câlins,

Imaginative pour faire rêver les tout-petits

Accueillante et respectueuse de chaque émotion

... Olie

---

**A** l'écoute des émotions

**U**nie avec l'équipe pour accompagner les tout-petits

**D**isponible pour câliner, jouer et réconforter

**R**espectueuse du rythme et des besoins

**Y**oupi !! J'adore chanter !

... Dydy

**O**ptimiste dans l'accueil des tout-petits,

**L**'esprit à la recherche de nouvelles pratiques

**I**nspirée par le mieux-être

**V**olontaire et impliquée

**I**ngénieuse pour la création de nouveaux outils

**A**ccompagnant l'enfant vers l'autonomie

... Vyvy

**R**éconfortante et amusante

**U**tile pour écouter les peines et les joies

**T**ouT moun sé moun !

**H**abile pour créer

... Ruthy

## Nos valeurs

La bientraitance : notre moteur ! Nous nous appuyons sur cette notion clé pour offrir aux jeunes enfants que nous accueillons, un cadre respectueux et harmonieux.

*« La bientraitance est une démarche collective pour identifier l'accompagnement le meilleur possible pour l'usager, dans le respect de ses choix et dans l'adaptation la plus juste à ses besoins »<sup>1</sup>*

C'est l'ensemble des actes et des comportements que nous allons exercer pour procurer un bien-être physique et psychique aux enfants.

La co-éducation est également une notion essentielle dans notre pratique. Nous avons à cœur de mettre en place un véritable partenariat éducatif entre les parents et les professionnelles. Vous restez les premiers éducateurs de vos enfants, c'est donc avec vous que nous allons construire l'accueil, à travers une communication saine et une participation active.

## Nos objectifs

- ✚ Proposer un accompagnement sécurisant, chaleureux et propice au développement harmonieux du jeune enfant
- ✚ Accompagner chaque enfant dans sa singularité vers le bien-être et l'autonomie
- ✚ Etablir une relation de confiance avec les parents par une communication saine pour les soutenir dans leur rôle
- ✚ Appuyer notre pratique sur les principes de la Charte Nationale d'Accueil du jeune enfant

---

<sup>1</sup> [https://www.has-sante.fr/jcms/c\\_2835126/fr/la-bientraitance-definition-et-reperes-pour-la-mise-en-oeuvre](https://www.has-sante.fr/jcms/c_2835126/fr/la-bientraitance-definition-et-reperes-pour-la-mise-en-oeuvre)

*Nous nous engageons donc à offrir un accueil bienveillant, dans le respect des droits de la liberté et surtout de la dignité de chaque enfant, afin de contribuer à leur développement moteur, affectif, intellectuel et cognitif.*

*A cela, s'ajoute notre souhait de vouloir impliquer au quotidien, les opinions et considérations des familles que nous accueillons.*

## Notre rôle

Notre MAM est le lieu où nous proposons d'accompagner vos enfants dans leurs différents apprentissages (langagier, moteur, cognitif et social).

En tant qu'assistantes maternelles, notre rôle est d'accueillir vos enfants, dans un cadre familial et sécurisant. L'individualisation et la personnalisation de notre accompagnement, assure ce lien plus affectif et plus attachant dont vos petits ont tant besoin pour s'épanouir.

Par ailleurs, nos compétences en tant qu'éducatrices de jeunes enfants, nous permettent d'enrichir notre rôle d'assistante maternelle. Nous en tirons certains outils, tels que l'observation, la réalisation de projet individualisé et la création de support adapté aux besoins de chaque enfant pour soutenir leurs acquisitions.

Nous avons également les compétences pour vous proposer des actions de soutien à la parentalité, vous rassurant ainsi dans votre rôle.

## La notion d'assistante maternelle référente

L'assistante maternelle référente est celle qui est titulaire du contrat de votre enfant à la MAM.

Pour répondre au mieux aux besoins de votre enfant, les premiers moments de sa vie à la MAM sont assurés par le même professionnel afin de le sécuriser. C'est également, l'assistante maternelle titulaire du contrat qui échange avec vous (parent employeur) au début de la période d'accueil.

De plus, au nom de la discrétion professionnelle, certaines de vos informations personnelles ne sont détenues que par l'assistante maternelle référente.

Progressivement, votre enfant va apprendre à connaître l'ensemble des assistantes maternelles et va au fur et à mesure développer des liens d'attachements avec toutes. Dans cette perspective, nous optons à la MAM « Ti Rozo » pour la délégation d'accueil, qui nous offre des possibilités d'accompagnement plus souple.

## La délégation d'accueil

La délégation d'accueil « c'est l'idée qu'une assistante maternelle puisse se faire remplacer par un ou une de ses collègues pour le contrat qu'elle a signé avec les parents. C'est la possibilité donnée aux assistantes maternelles de pratiquer chacune des horaires différents pour donner une plus grande amplitude d'ouverture à la MAM... Même quand les assistantes maternelles de la MAM sont toutes présentes, une délégation d'accueil peut être intéressante... Si l'une d'elle veut animer un atelier avec tous les enfants du même âge par exemple »<sup>2</sup>.

La référence est indispensable dans l'accueil de qualité que nous voulons offrir aux enfants tout en maintenant le principe de collaboration et de concertation de l'équipe éducative.

Un accord de délégation nominatif (pour chacune des assistantes maternelles de la structure en dehors de celle qui détient le contrat) sera alors annexé au contrat.

## La relation avec les parents

Au sein de notre MAM « Ti Rozo », nos échanges avec vous (les parents) nous permettent de nous ajuster au plus près de vos habitudes et du niveau de développement de votre enfant.

Nos échanges avec vous sont importants, primordiaux et prennent plusieurs formes.

Au cours des premiers échanges, nous vous recevrons pour :

- Faire connaissance et connaître les habitudes et besoins de votre enfant
- Apprécier vos attentes de parents concernant l'accueil de votre enfant
- Vous faire découvrir le fonctionnement et le local de notre MAM/ EJE

---

<sup>2</sup> <https://lesprosdela petiteenfance.fr/formation-droits/droits-et-demarches-administratives/maisons-d-assistantes-maternelles-mam/assistants-maternels-la-delegation-daccueil-en-6-points-cles>



- Vous soumettre notre dossier d'accueil (statuts associatifs, engagement réciproque puis contrat, projet d'accueil, charte de fonctionnement, procédures sanitaires et documents annexes)
- Répondre à vos questionnements et instaurer avec vous une relation de confiance

Pour nos échanges quotidiens, il va s'agir :

- Des transmissions via le service Top-AssMat avec lequel nous fonctionnons. Il s'agit d'un service professionnel de gestion administrative du métier spécifique de l'assistant maternel qui permet le suivi détaillé des informations utiles à connaître pour une bonne continuité d'accueil. C'est l'opportunité de gérer de façon sereine et transparente les contrats d'accueil. Vous serez vivement incité à vous abonner à ce service.
- Des transmissions orales à l'arrivée et au départ de votre enfant à la MAM. Des temps de communications centrés sur le développement de votre enfant et les anecdotes qu'il vit à la MAM
- Des transmissions fonctionnelles transmises dans un cahier de liaison pour informer des sorties, événements et autres informations concernant l'organisation de l'accueil
- Du tableau d'affichage extérieur qui sera à consulter quotidiennement pour ne rater aucune information pratique

Une boîte à souvenir des activités et apprentissages importants de votre enfant sera créée et remise à chaque fin d'année.

Tout au long de votre aventure avec nous au sein de notre MAM/EJE, toutes les clés vous seront données pour vous inviter à partager avec nous vos remarques, suggestions et attentes au sujet de l'accueil de votre enfant.

## La période d'adaptation

*« L'attachement est un instinct conduisant tout au long de la vie à avoir besoin d'être écouté, entendu, compris et soutenu par une ou plusieurs personnes considérées comme proches »*

John Bowlby (psychanalyste)

La période d'adaptation est un temps que nous voulons intégratif pour l'ensemble de votre famille. Cette période d'intégration est essentielle et nécessaire pour l'évolution de la socialisation et de l'autonomie de votre enfant dans son parcours de développement. C'est un temps qui vous permettra de confier votre enfant en toute sécurité et assurance.

L'attachement qui va naître au fil des jours entre les assistantes maternelles et votre enfant, lui permettra de se séparer de vous en douceur et de trouver sa place au sein de la MAM. Votre petit bout pourra alors explorer de façon plus sereine son environnement.

Nous tenons, au cours de cette intégration, à nous adapter au rythme de chaque enfant. Pour ce faire, la période initiale de 5 jours que nous proposons peut être modifiée en fonction de vos besoins.

**Jour 1 (mardi) | 2h00 accompagné d'un ou des parents | 8h30-10h30**

**Jour 2 (mercredi) | 1h00 accompagné d'un ou des parents et 1h00 avec l'assistante maternelle référente | 8h30-10h30**

**Jour 3 (jeudi) | 3h15 avec l'assistante maternelle référente (déjeuner compris) | 8h30-11h45**

**Jour 4 (vendredi) | 6h30 avec l'assistante maternelle référente (repas + sieste compris) | 8h30-15h00**

**Jour 5 (lundi suivant) | Horaires du contrat**

Une fiche d'habitude de vie sera complétée avec vous afin de recueillir toutes les informations utiles à un accueil sur-mesure au cours des jours d'intégration.

## Un accueil adapté, en marche vers la socialisation et l'autonomie

- **L'éveil**

L'éveil de votre enfant est le processus par lequel celui-ci va pouvoir explorer le monde dans lequel il vit et s'y épanouir. C'est un processus long qui va graviter autour de plusieurs outils permettant à votre enfant d'appréhender sa motricité globale et fine.

C'est naturellement, que votre enfant va apprendre à marcher, sauter, courir, faire une grimace, délier ses doigts, etc. Toutefois, nous allons l'y accompagner et l'aider dans son développement cognitif, moteur, affectif et social, en lui proposant des activités adaptées à son stade d'avancement.

C'est en s'appuyant sur les 5 sens : le toucher, l'odorat, la vue, l'ouïe et le goût, que nous allons permettre à votre enfant de découvrir son corps et ses capacités. Il va alors pouvoir passer à l'étape suivante de sa motricité avec sérénité.

Nous veillons à lui donner l'espace dont il a besoin pour garantir l'évolution de son autonomie.

Nous nous inspirons de la pédagogie de « la motricité autonome » développée par Emmi PIKLER (pédiatre). Elle transmet la conviction que l'enfant a en lui les capacités de développement et l'importance pour les éducateurs de lui organiser un mode de vie et un environnement conciliant liberté de mouvement et sécurité. Tout cela, dans une relation assistante maternelle-enfant, parent-enfant et assistante maternelle-parent de qualité.

- **Le sommeil**

L'impact de la qualité du sommeil sur le développement et le comportement des jeunes enfants n'est plus à démontrer. En effet, un sommeil de qualité favorise le développement harmonieux de votre enfant et l'aide dans ses acquisitions.

Le nombre suffisant d'heures de sommeil varie en fonction de l'âge, du stade de développement mais aussi d'un enfant à l'autre. Nous tenons donc à considérer les besoins de sommeil des enfants accueillis de façon individuelle.

---

Un temps de sieste large est prévu dans l'accueil quotidien de notre MAM mais nous restons à l'écoute des besoins par l'observation. De ce fait, un temps de sommeil peut se voir proposer à tout moment, si l'enfant le réclame ou le manifeste. Le rituel d'endormissement s'appuie principalement sur les habitudes que vous nous aurez transmises.

Les conséquences d'un manque de sommeil sont véritablement néfastes pour le développement de l'enfant. Ce manque peut impacter négativement plusieurs aspects de son comportement ou de ses acquisitions. Nous faisons donc le choix, à la MAM/ EJE « Ti Rozo » de ne pas interrompre le sommeil de vos enfants et de leur accorder un réveil en douceur.

- **L'alimentation**

L'alimentation c'est l'action de fournir ou de se procurer les éléments nécessaires à la croissance et à la conservation. Alimenter de façon saine vos enfants est un point d'honneur dans notre accueil.

Nous recueillons auprès de vous, les habitudes alimentaires de votre enfant et nous vous soutenons dans cet aspect vital de son développement harmonieux. A la MAM « Ti Rozo », nous donnons à votre enfant les clés pour acquérir de bonnes habitudes alimentaires.

Dans un 1<sup>er</sup> temps, de la naissance à 6 mois, le lait (lait maternel ou artificiel) constitue le principal mode d'alimentation de votre enfant. Toutefois, dès 4 mois révolus, votre enfant peut débuter sa diversification alimentaire. Au lait, viennent alors s'ajouter progressivement des légumes, des fruits, de la viande et des féculents pour arriver à une alimentation dite familiale, vers 12 mois révolus. Il n'y a pas d'ordre particulier à respecter pour introduire les différents groupes d'aliments mais il est recommandé d'introduire en dernier les allergènes alimentaires majeurs (produits laitiers, œufs, arachide, etc.).

Grâce aux connaissances et compétences que nous avons acquises, nous faisons le choix de cuisiner les repas pour vos enfants au sein de notre MAM. Nous nous adaptons à l'âge, aux habitudes alimentaires familiales et au besoin de votre enfant. Nous sommes équipées pour le recueil et la conservation du lait maternel et nous réclamons le lait artificiel si vous l'utilisez.

Dans nos menus, nous proposons 3 groupes alimentaires différents et nous privilégions les féculents complets, les aliments locaux et de saison. Nous évitons la viande notamment les viandes rouges et nous réduisons le sel et le sucre tout en préservant le goût.

- **L'hygiène et le change**

Pour poursuivre ses acquisitions, votre enfant a besoin de se sentir bien. Ce bien-être passe aussi par l'hygiène de son corps. Le soin que nous leur apportons à ce niveau est primordial pour préserver leur intégrité physique.

A la MAM/EJE, ce soin corporel passe principalement par le temps du change. Une liste de produits vous sera réclamée pour ce temps de soin corporel. Pour éviter la survenue des érythèmes fessiers qui incommode votre enfant, nous privilégions l'utilisation du gant de toilette lavable et jetable ou un coton mouillé à l'eau tiède imbibé de savon doux ou de liniment pour le nettoyage du siège.

Plusieurs temps de change sont prévus dans la journée mais la couche de votre enfant est changée autant de fois que nécessaire. Nous veillons également, à l'hygiène du visage et du nez de votre enfant en les nettoyant avec un gant et du sérum physiologique.

En vue des différents temps forts proposés à la MAM/ EJE et du climat local, nous réservons au cours de la journée un moment d'hygiène corporelle par le bain.

A la MAM/EJE « Ti Rozo », l'hygiène et le change sont associés à l'intimité, la sécurité et la communication. Nous faisons de ce temps, un espace où votre enfant se sent rassuré et sécurisé. C'est aussi un moment d'échange, quelque soit son âge, où on lui parle, où on verbalise nos actions et où on peut même chanter.

Pour assurer sa sécurité, on s'assure que les produits dont nous avons besoin sont à notre portée, on ne quitte pas des yeux votre enfant et on garde une main sur lui.

- **Le besoin affectif**

Le développement affectif de votre enfant, lui permet de comprendre, d'exprimer et de gérer ses émotions. Il va apprendre à reconnaître et interpréter les émotions des autres, ce qui contribue à sa socialisation. Son développement affectif fait référence à ses émotions, ses sentiments, ses ressentis, tout ce qui concerne son état émotionnel. C'est au cours des 3

premières années, que votre enfant va acquérir la sécurité affective de base pour sa vie d'adulte. C'est un besoin réel dans son développement harmonieux, qu'il ne faut pas négliger.

Comme chaque enfant est unique et a des besoins affectifs singuliers, on s'adapte à chaque personnalité sur ce sujet pour ne pas brusquer votre enfant et le bloquer dans son acquisition de l'affect.

Il est essentiel pour nous, d'accueillir chaque émotion que votre enfant peut ressentir. Elle n'est ni bridée, ni jugée. La verbalisation et l'écoute active sont des outils que nous utilisons beaucoup pour aider votre enfant à mettre des mots sur ce qu'il ressent et le rassurer sur son droit de ressentir et d'exprimer ses émotions. Nous lui proposons également des moyens d'expressions positifs à travers différentes activités.

Le portage, les attentions, les sourires, les caresses, les câlins et les échanges sont également des outils que nous plaçons au cœur de notre réponse au besoin affectif de votre enfant à la MAM/EJE « Ti Rozo ».

## La journée type

La journée type définit le déroulement global des différents temps forts de l'accueil de votre enfant à la MAM/EJE. C'est une routine qui accorde à votre enfant un repère dans le temps contribuant ainsi à son bien-être. Les heures proposées sont approximatives car nous tenons à préserver le respect du rythme des enfants accueillis.

**6h30-8h30**

Accueil des enfants + Jeux libres



**8h30-9h00**

Espace « Bel'banjou »



**9h00 à 9h15**

Collation



**9h15 à 9h45**

Activité encadrée

Temps d'observation



**9h45 à 10h15**

Temps de change



**10h15 à 10h45**

Espace « An nou pozé » (retour au calme)



**10h45 à 11h45**

Temps du repas



**11h45 à 12h30**

Bain



**12h30 à 15h00**

Temps de sieste



**15h00 à 15h15**

Goûter



**15h15 à 16h00**

Activité libre

Temps d'observation



**16h00 à 17h30**

Jeux libres

Départs des enfants

## L'aménagement des espaces

La MAM/EJE « Ti Rozo » se compose :

- D'un Espace d'Accueil pour les arrivées et départs.

Un espace que nous voulons convivial et agréable ; Les transmissions du jour sont faites en toute confidentialité et sérénité. Cet endroit est constitué de meubles de rangements pour les

sacs des enfants, d'un meuble à chaussures et d'un tableau d'affichage où est notée toute information à l'intention des parents.

- D'un Bureau qui nous permet de traiter tout l'administratif et vous recevoir en toute confidentialité.
- De deux Espaces de Vie où nous trouvons différents coins ludiques (symbolique, de motricité globale et fine, d'activité manuelle, de lecture). Nous y travaillons divers apprentissages avec les enfants en toute sécurité.
- D'un Espace Repas qui se situe sur la terrasse, avec des tables et des chaises adaptées aux enfants. Nous optons pour le libre-service afin de favoriser leur autonomie. Les tables peuvent être utilisées pour les activités manuelles et sont nettoyées après chaque usage.
- D'une Cuisine impossible d'accès aux enfants. Elle comporte tout le matériel nécessaire à l'élaboration des repas dans un cadre hygiénique et sécuritaire (réfrigérateur, micro-onde, four, chauffe-biberon, évier, lave-vaisselle, placards de rangements, etc...). Par ailleurs, un tableau regroupant les informations importantes, comme les allergies/ intolérances des enfants, est affiché à la vue de toutes.
- D'un Espace Repos avec des dortoirs séparés, pour le respect du sommeil de chacun. Un dortoir pour les bébés avec berceaux et deux autres pour les moyens-grands, munis de couchettes. Dans ces espaces, nous choisissons un accompagnement à l'endormissement propice au bien-être des enfants (ambiance calme et tamisée, fond musical doux, bercement pour ceux qui le souhaitent...).
- De deux Salles de Change où nous pratiquons les soins inhérents à l'hygiène de l'enfant. Nous trouverons tout le matériel de puériculture prévu à cet effet (tables à langer, WC et pot adaptés, point d'eau et lavabo adéquats, espaces de rangement du matériel et des affaires de change des enfants). Nous mettons l'accent sur l'apprentissage du lavage des mains et accompagnons les enfants dans leur acquisition de la propreté.



- D'un Coin « Doudous et Tétines ». L'Objet transitionnel ayant une symbolique importante pour l'enfant, le réconfortant et le rassurant en cas de séparation avec ses parents, c'est naturellement que nous avons aménagé un coin où les tétines et les doudous sont mis à disposition durant la journée.
- D'une Buanderie non accessible aux enfants où sont entreposés une machine à laver et tous le matériel et produits d'entretien.
- D'un Jardin, agrémenté d'arbre fruitier, dans lequel les enfants pourront se mouvoir en toute sécurité et y faire du jardinage.

## Le choix du matériel de puériculture

Au sein de la MAM/EJE « Ti Rozo », tout le matériel et les jouets utilisés sont homologués et respectueux de la sécurité des enfants. Ils sont donc conformes aux normes françaises et européennes.

Des lits à barreaux homologués et des matelas adaptés ainsi que des transats, un tapis d'éveil, une table à langer sont mis en place, pour les plus petits.

Pour les enfants plus âgés, des couchettes sont disponibles.

Lors du déjeuner, les chaises, les chaises hautes, les tables, les assiettes, les couverts, les gobelets en plastique, les tabliers, les bavoirs, les linges de toilettes sont adaptés à l'âge des enfants accueillis.

Les enfants ont à leur disposition une petite table et des chaises adaptées à leur taille pour des activités telles que le dessin, des jeux de construction et d'encastrement, des puzzles, la lecture, etc...

Des barrières de sécurité aux normes sont installées sur l'espace extérieur ainsi que pour l'espace cuisine et tous les accès qui nécessitent la présence d'un adulte.

Pour les sorties extérieures où nous devons nous déplacer en bus, le siège auto de votre enfant vous sera demandé afin d'assurer sa sécurité.

---

D'autres équipements que vous pourrez découvrir au cours de l'accueil ont été installés pour assurer le bien-être de votre enfant dans la structure.

## Les activités ludiques et éducatives

Les activités ludiques et éducatives, à la MAM/ EJE « Ti Rozo », sont de véritables outils pour permettre aux enfants d'approfondir leurs apprentissages. Chaque activité proposée est pensée et adaptée à l'âge de l'enfant. Son stade de développement et ses besoins sont considérés grâce aux observations faites par l'équipe.

Les sections d'âge permettent une meilleure gestion des activités. Nous veillons également à ce que le matériel soit de bonne qualité et renouvelé régulièrement.

Nous proposons deux types d'activité ludique :

### 1. Les activités encadrées

Elles ont pour l'adulte un objectif cible. On cherche, au cours de ces temps, à aider l'enfant dans une ou plusieurs acquisitions. Nous n'imposons pas un rythme ou une direction mais nous nous tenons au côté de l'enfant pour connaître ses idées, l'accompagner et l'observer.

### 2. Les activités libres

Les activités libres permettent aux enfants d'explorer spontanément leur environnement. Ils se font à eux-mêmes et apprennent de façon naturelle et créative. Ces temps d'activités libres sont précieux pour les enfants. Nous veillons à ce que l'aménagement de l'espace principal soit organisé pour permettre l'expression de ces activités libres.

Les activités entraînent toujours une conséquence : l'approfondissement d'un apprentissage.

Voici quelques exemples des apprentissages et de leurs activités, proposés à la MAM/EJE « Ti Rozo » :

Apprentissages	Activités proposées
<b>Motricité globale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Parcours moteurs</li> <li>❖ Piscine à balles, ballons</li> <li>❖ Sorties extérieures</li> <li>❖ Vélos, trotteurs, bascules</li> <li>❖ Babygym</li> <li>❖ Danse et mouvements corporels</li> </ul>
<b>Motricité fine</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Pâte à modeler, pâte à sel, sable magique</li> <li>❖ Coloriage</li> <li>❖ Peinture</li> <li>❖ Collage</li> <li>❖ Déchirage de papier</li> <li>❖ Habiller, déshabiller, boutonner, déboutonner</li> <li>❖ Langue des Signes Française</li> <li>❖ Poupées</li> <li>❖ Petits jouets (figurines, dinettes, etc.)</li> <li>❖ Livres</li> </ul>
<b>Autonomie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Laisser l'enfant manger seul</li> <li>❖ Inciter à ranger l'espace après avoir joué</li> <li>❖ Mettre les jouets à la portée de l'enfant</li> <li>❖ Utiliser toutes les activités pour accorder à l'enfant, le temps de faire seul en fonction de son stade de développement</li> </ul>
<b>Socialisation</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Utilisation des marionnettes pour parler d'un sujet</li> <li>❖ Inciter les plus grands à aider les plus petits</li> <li>❖ Lire des histoires sur plusieurs sujets (émotions, prêter mes jouets, séparation, etc.)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Activité de coopération par petit groupe (création d'une fresque murale, se donner la main pour se déplacer, mettre de la musique et demander aux enfants de faire le même geste lorsque la musique s'arrête, etc.)</li> <li>❖ Proposer des activités de gestion des émotions et des tensions pour prévenir les conflits (construction et démolition, jeux de quille, jeter des objets lourds, etc.)</li> </ul>
<b>Langage</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Comptines, chansons</li> <li>❖ Lecture, histoire</li> <li>❖ Jeux de mots (ex : imagier, loto image, etc.)</li> <li>❖ La verbalisation</li> </ul>
<b>Créativité/ Imagination</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Jeux créatifs (dessin libre, déguisements, bricoler, musique)</li> <li>❖ Jeux libres (temps pour créer sans distraction avec un espace sans jouets OU temps de créer spontanément avec les jouets disponibles sans consignes)</li> <li>❖ Histoires</li> <li>❖ Objets vides du quotidien (boîte en carton, bouteilles, morceaux de tissu, etc.)</li> </ul>
<b>Estime de soi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Activité sur la gestion des émotions (ex : imagier émotions)</li> <li>❖ Activité en groupe restreint sur l'entraide</li> <li>❖ Valoriser l'enfant à chaque activité</li> </ul>

## Les sorties en extérieur

Les déplacements en extérieur se feront avec l'autorisation des parents.

Dès que le temps le permettra, nous ferons des balades à pied.

---

Nous ferons également appel aux services d'une société de transport pour les sorties prévues en extérieur dans des lieux précis. Ces sorties pourront se faire dans des médiathèques, des jardins, des fermes, des centres aquatiques (piscine), etc...

Toutes les sorties proposées à la MAM/EJE, ont un objectif pédagogique (familiarisation à son propre environnement, sensibilisation au développement durable, enrichissement du vocabulaire, apprentissage de la natation, ouverture au monde extérieur, etc...).

**Bienvenue à la MAM/EJE « Ti Rozo » !**

LES ROSEAUX